

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный
центр «Лесная республика»**

«Рассмотрен»
на заседании Педагогического
совета 31 марта 2021 года
Протокол №3



«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО ООЦ
«Лесная республика»

Окопная И.Г.
приказ №13 от 31.03.2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный
центр «Лесная республика» за 2020г**

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	стр.
1.	Введение	3
2.	Оценка образовательной деятельности	3-4
3.	Оценка системы управления	4-5
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
5.	Оценка организации образовательной деятельности	6-7
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	7-8
7.	Востребованность выпускников	9
8.	Оценка материально-технической базы	9
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	9
10.	Заключение	10-11
11.	Показатели деятельности, подлежащей самообследованию	11-14

I. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр «Лесная республика» (далее – МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика») за период 01.01.2020-31.12.2020г. составлен в соответствии со:

- ст.29 п.3 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями),
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями)
 - уставом МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика»,
 - внутренними локальными актами МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика».
- Самообследование деятельности проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии функционирования и развития МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика».

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности установленной формы № 5917 от 07 октября 2015г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Организация реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика». В 2020 году в МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по 3 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной. Перечень программ, реализуемых МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» в 2020г.:

Сроки	Название программы	Педагог	Срок обучения
физкультурно-спортивная направленность			

2019-2020уч.г (II полугодие) 2020-2021уч.г (I полугодие)	«Настольный теннис»	Хачоев Д.Ю.	3 года
2019-2020уч.г (II полугодие) 2020-2021уч.г (I полугодие)	«Дебют»	Абрамова И.Н.	5 лет
2019-2020уч.г (II полугодие) 2020-2021уч.г (I полугодие)	«Шахматы»	Сахнова О.Р.	4 года
10.07.20г- 30.07.20г	«Дебют»	Абрамова И.Н.	21 день
художественная направленность			
10.07.20г- 30.07.20г	«Вокальное пение»	Абрамова И.Н.	21 день
естественнонаучная направленность			
2019-2020уч.г (II полугодие) 2020-2021уч.г (I полугодие)	«Школьное лесничество»	Куликова И.Е.	8 лет

В соответствии с учебным планом в 2020 году было реализовано 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественная- 1 программа – 16,7%;
- естественнонаучная -1 программа – 16,7%;
- физкультурно-спортивная -4 программы – 66,6%.

Количество программ по сравнению с 2019 годом уменьшилось в связи с увольнением педагогов-совместителей, появлением долгосрочной программы «Школьное лесничество», заменившей краткосрочную программу «Спасатели природы».

Анализ программ свидетельствует, что все они являются адаптированными к условиям реализации в нашей организации. Обработка данных по выполнению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях выполнены на 100%.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом МБОУ

ДО ООЦ «Лесная республика» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом организации является директор. Компетенция директора определяется Уставом МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика», трудовым договором, должностной инструкцией. В организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет Организации.

В 2020 году было проведено 4 заседания педагогического совета, на которых обсуждались режимные моменты деятельности организации, учебный план, расписания занятий, учебная нагрузка педагогических работников, заслушивались сообщения администрации по вопросам организации образовательного процесса, рассматривались вопросы о зачислении, переводе и отчислении обучающихся и др.

В отчетном периоде состоялось 3 общих собрания работников МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика», на которых обсуждались вопросы деятельности организации в период распространения COVID-19, о работе по контролю за выполнением действующего законодательства по обеспечению безопасных условий труда, о выполнении коллективного договора в 2020 году.

В 2020 году состоялось 2 заседания Совета организации, на которых был заслушан отчет администрации организации о привлечении и расходовании внебюджетных средств, решались другие вопросы текущей деятельности организации.

С целью повышения качества образования контроль и руководство в организации ведется по нескольким направлениям: текущие вопросы на основе должностных обязанностей; выполнение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации; численные показатели деятельности организации; содержание, качество и результативность основной деятельности; исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций; контроль за условиями труда; оснащением и оборудованием; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности. Формами контроля является работа с документами с последующим анализом, беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре, посещения учебных занятий и мероприятий.

Система управления в МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий, полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом. Данная система управления позволяет организации в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги мониторинга обученности в объединениях МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» в 2020 году:

Направленность	Низкий уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %
физкультурно-спортивная	0	82%	18%
естественнонаучная	0	66%	34%
художественная	0	74%	26%

Результаты мониторинга обученности показывают, что обучающиеся освоили содержание дополнительных общеобразовательных программ. Но в сравнении с предыдущим периодом самообследования, уменьшилось количество обучающихся с высоким уровнем обученности. Это связано с использованием дистанционных форм обучения в марте-июне 2020 года в связи с распространением COVID-19, что не позволило провести качественно тренировочный процесс по настольному теннису, шахматам.

Из-за введенных ограничений обучающиеся МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» не смогли принять участие в традиционных региональных и муниципальных соревнованиях по шахматам и настольному теннису. Участие в онлайн-соревнованиях по шахматам было затруднено из-за отсутствия технических возможностей у семей обучающихся.

В 2020 году 24 учащихся приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на региональном и муниципальном уровнях, 17 стали победителями и призерами:

«Дебют» - Первый зачетный турнир зонального этапа «Гран-при 2020 г. среди учащихся Ростовской области» 01.03.2020г. – 3 участника, 3 призера;

«Настольный теннис» - областные соревнования по настольному теннису- 3 участника; соревнования по настольному теннису среди учащихся образовательных учреждений – 7 участников, 3 призера.

«Школьное лесничество» - Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» номинация «Лесоведение и лесоводство», Региональный литературно-творческий конкурс на лучшую сказку к 25-летию заповедника «Ростовский», Шестая заочная межрегиональная научно-практическая экологическая конференция школьников «Живой природе - живое участие» номинация «Существующие экологические проблемы и пути их решения» - 1 участник, 1 призер; Региональный экологический турнир «Заповедные острова 2020», приуроченного к 25-летию заповедника «Ростовский» - 10 участников, 10 призеров.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- распоряжением правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014 г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области
- образовательной программой МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика».

Обучение осуществляется по очной форме на русском языке. Продолжительность обучения определяется сроком реализации конкретно каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Распределение обучающихся по направлениям деятельности в 2020 году:

Категория обучающихся	Год	Кол-во обучающихся/% к общему количеству
Обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	2019-2020 уч. год (II полугодие)	183(143 по долгосрочным программам, 40 по краткосрочным программам)
	2020-2021 уч. год (I полугодие)	146 (по долгосрочным программам)/100%
Обучающиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности:		
физкультурно-спортивная	2019-2020 уч. год (II полугодие)	158/86,3%
	2020-2021 уч. год (I полугодие)	131/89,8%
художественная	2019-2020 уч. год (II полугодие)	10/5,5 %
	2020-2021 уч. год (I полугодие)	0/0%
естественнонаучная	2019-2020 уч. год	15/ 10,2%

	(II полугодие) 2019-2020 уч. год (I полугодие)	15/ 10,2%
--	--	-----------

Анализ выше приведенных данных показывает, что количество обучающихся по долгосрочным дополнительным программам в МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» на начало и конец отчетного периода изменилось незначительно. По краткосрочным программам остается постоянным.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Непременным условием успешного развития современной образовательной организации является ее кадровое обеспечение.

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Должность	Штатные	Совместители	Мужчины	Женщины
Методист	-	1	-	1
Педагог дополнительного образования	1	3	1	3
из них:				
физкультурно - спортивная	1	2	1	2
художественная	-	-	-	-
естественнонаучная	-	1	-	1
ИТОГО	1	4	1	4

Квалификация работников:

Должность	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Методист	1	-	-
Педагог дополнительного образования	-	2	2
из них:			
физкультурно - спортивная	-	1	2
художественная	-	-	-
естественнонаучная	1	-	
ИТОГО	2	1	2

Образование работников:

Должность	Высшее	Среднее
-----------	--------	---------

	профессиональное педагогическое	профессиональное педагогическое
Директор	1	-
методист	1	
Педагог дополнительного образования	3	1
из них:		
физкультурно - спортивная	2	1
художественная	-	-
естественнонаучная	1	-
ИТОГО	5	1

Образование и квалификация педагогических работников организации позволяют им успешно осуществлять образовательный процесс в организации. Педагоги МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» постоянно повышают свой профессиональный уровень: обучаются на курсах повышения квалификации, принимают участие в семинарах, изучают передовой опыт, используя возможности сети Интернет, следят за новинками профессионально-ориентированной литературы.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» продолжать обучение по освоенным видам деятельности. Дети получают мотивацию на дальнейшее обучение в данной сфере и получение профессии в выбранном направлении. Выявлено при проведенном социологическом опросе обучающихся, что приобретенные в учреждении дополнительные умения и навыки, остаются с ним на протяжении всей жизни, вне зависимости от выбранной профессии.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Качество условий организации образовательного процесса характеризуется и качеством его материально-технического обеспечения. Большая часть учебных занятий проводится на базе других образовательных организаций Тарасовского района на основании заключенных договоров. Непосредственно на территории МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» организуется образовательный процесс по летним краткосрочным дополнительным программам «Дебют» и «Вокальное пение» и проводятся оздоровительные летние смены и другие мероприятия.

В 2020 году в организации было израсходовано на укрепление материально-технической базы:

- на модернизацию видеонаблюдения - 81,2 тыс.руб.;
- текущий ремонт бани и умывальников - 247,9;
- огнезащитную пропитку деревянных конструкций зданий-60,1;
- изготовление проектно-сметной документации на замену окон и дверей - 90 тыс.руб.;
- приобретение бесконтактных термометров -22 тыс.руб.;
- приобретение рециркуляторов -112,8 тыс.руб.;
- приобретение мультимедийного проектора -26,6 тыс.руб.;
- приобретение цветного принтера-14,6 тыс.руб.;
- приобретение водонагревателей-17,5 тыс.руб.;
- приобретение мягкого инвентаря – 234,5 тыс.руб.;
- приобретение строительных материалов -530,2 тыс.руб.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018г. Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы организации, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в организации, – 86%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91%, что на 3% больше, чем в 2019 году.

X. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ деятельности за 2020 год показал, что педагогический коллектив МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» успешно выполнил стоящие перед ним задачи. Обеспечил выполнение социального заказа по комплектованию и сохранению контингента учащихся и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие личностных качеств детей и

подростков, выполнил мероприятия по созданию условий для сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья, для реализации творческих способностей, для самореализации детей в различных сферах деятельности.

Наряду с позитивными изменениями, были выявлены и проблемы:

- развитие и обновление материально-технического оснащения образовательного процесса, в том числе создание условий для доступности образовательной деятельности для инвалидов;

В ходе самообследования деятельности определены цели на 2021 год:

- создание условий для дальнейшего развития учреждения как многоуровневой педагогической системы, направленной на социализацию, гражданское становление, профессиональную ориентацию и творческое развитие детей и подростков;

- продолжить работу по обеспечению доступности и качества дополнительного образования, через обновление программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, через развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования;

- повышение профессиональной мотивации и профессиональной компетенции педагогических кадров;

- обеспечение поддержки талантливых и способных детей, детей «группы риска», детей с ОВЗ.

- совершенствование работы с родителями, привлечение родительской общественности к участию в оценке качества услуги дополнительного образования.

- активное внедрение новых эффективных технологий в образовательный процесс.

Исходя из анализа работы, обозначим приоритетные направления работы в 2021 году:

- повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;

- формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми;

- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

- совершенствование материально-технической базы.

XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	183 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	77 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	91 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	31 человек/ 35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/8,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/13 %
1.8.1	На муниципальном уровне	7 человек/ 3,8%
1.8.2	На региональном уровне	17 человек/9,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/9,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человека/1,6%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/7,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	15 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %

1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	3 человека /60%
1.17.1	Высшая	1 человек/20%
1.17.2	Первая	2 человека/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4 человека/ 80%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	1 человек/20 %

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С входом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%